

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырынская средняя школа им. М.П. Прокопьева» Кукморского муниципального района
Республики Татарстан

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР *Меня*
И.В. Александрова

«Утверждено»
Директор школы

Н.Н. Данилов

Приказ № 18
от 26 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Шахматный всеобуч»

Составитель: Жуков Владимир Туймурзович,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемые физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

Обучающие:

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Воспитывающие:

привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом, научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно, научить уважать соперника,

Развивающие:

развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности, ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Программа предусматривает 70 часов занятий в течение года – по 2 часа в неделю

В кружке занимаются дети младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста. В кружок принимаются все желающие заниматься. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой учащиеся распределяются в ту или иную группу.

Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализируются сыгранные ребятами партии, а также разбираются партии известных шахматистов, ребята готовят доклады по истории шахмат.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры, игры с гандикапом, игры различного типа на шахматную тематику.

Для реализации программы используются следующие средства:

Комплекты шахматных фигур с досками

Доска демонстрационная с комплектом фигур на магнитах

Часы шахматные

Раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу.

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

- Шахматные турниры.
- Доклады.
- Сеансы одновременной игры.
- Конкурсы по решению шахматных задач.
- Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится своего рода зачет, который включает в себя:
 - вопросы по теории и истории шахмат,
 - игру с руководителем кружка,
 - соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

Данные по уровню усвоения программы воспитанниками заносятся в таблицу, где основными критериями диагностики являются: знание истории шахмат и правил проведения соревнований, владение тактическими приемами и умение комбинировать, умение строить стратегические планы, знание основных принципов разыгрывания дебюта и эндишиля, умение анализировать позиции, участие в мероприятиях, умение работать самостоятельно, соблюдение правил этикета.

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу обучения дети должны знать:

1. Шахматные термины
2. Белое и чёрное поле
3. Горизонталь
4. Вертикаль
5. Центр
6. Партнёры
7. Начальное положение
8. «Белые», «чёрные»
9. Ход. Взятие
10. Длинная и короткая рокировка
11. Шах, мат, пат, «ничья»
12. Названия шахматных фигур: ладья, слон, конь, ферзь, пешка, король.
13. Ориентироваться на шахматной доске.
14. Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса.
15. Правильно помещать шахматную доску между партнёрами.
16. Правильно расставлять фигуры перед игрой.
17. Различать вертикаль, горизонталь и диагональ.
18. Рокировать.
19. Объявлять шах.
20. Ставить мат.
21. Решать элементарные задачи на взятие и защиту фигур.

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемые разделы, темы занятий	Календарные сроки		Примечание
		План	Факт	
1.	Инструктаж по технике безопасности Изучение фигур	07.09		
2.	Изучение фигур и способов их передвижения	07.09		
3.	Изучение фигур и способов их передвижения	14.09		
4.	Изучение фигур и способов их взятия	14.09		
5.	Изучение фигур и способов их взятия.	21.09		
6.	Изучение сложных правил: шах, взятие на проходе, рокировка, превращение пешки в ферзя	21.09		
7.	Изучение сложных правил: шах, взятие на	28.09		

	проходе, рокировка, превращение пешки в ферзя			
8.	Изучение сложных правил: шах, взятие на проходе, рокировка, превращение пешки в ферзя.	28.09		
9.	Цель игры – мат. Понятие и практическая реализация	05.10		
10.	Примеры возможных матов.	05.10		
11.	Шахматная позиция и начальная расстановка фигур.	12.10		
12.	Шахматная нотация.	12.10		
13.	Элементарные маты. Мат ферзем одинокому королю.	19.10		
14.	Элементарные маты. Мат ладьей одинокому королю.	19.10		
15.	Элементарные маты. Мат двумя ладьями одинокому королю.	26.10		
16.	Элементарные маты. Мат двумя слонами одинокому королю.	26.10		
17.	Пат. Понятие и практические примеры.	09.11		
18.	Стадии шахматной партии. Дебют.	09.11		
19.	Основные принципы разыгрывания дебюта. Принципы развития фигур.	16.11		
20.	Основные принципы разыгрывания дебюта. Принципы развития фигур.	16.11		
21.	Основы дебютной стратегии.	23.11		
22.	Открытые дебюты. Основы	23.11		
23.	Открытые дебюты. Итальянская партия.	30.11		
24.	Открытые дебюты. Испанская партия.	30.11		
25.	Закрытые дебюты. Основы.	07.12		
26.	Закрытые дебюты. Ферзевый гамбит	07.12		
27.	Закрытые дебюты. Славянская защита	14.12		
28.	Полуоткрытые дебюты. Основы.	14.12		
29.	Полуоткрытые дебюты. Сицилианская защита.	21.12		
30.	Полуоткрытые дебюты. Французская защита.	21.12		
31.	Гамбиты как способ активной борьбы за перевес в дебюте.	11.01		
32.	Гамбиты. Королевский гамбит.	11.01		
33.	Гамбиты. Гамбит Эванса.	18.01		
34.	Стадии шахматной партии. Эндишиль.	18.01		
35.	Пешечный эндишиль. Основные правила и принципы разыгрывания.	25.01		
36.	Пешечный эндишиль. Правило квадрата, ключевые поля.	25.01		
37.	Пешечный эндишиль. Король с пешкой против короля.	01.02		
38.	Ладейный эндишиль. Основные правила и принципы разыгрывания.	01.02		
39.	Ладейный эндишиль. Ладья с пешкой против ладьи.	08.02		
40.	Этюды как метод развития творческого мышления шахматиста.	08.02		
41.	Нестандартные эндишиля: ферзь против ладьи, ладья против коня.	15.02		
42.	Партии чемпионов мира как образец	15.02		

	шахматной игры. Стейниц, Ласкер.			
43.	Партии чемпионов мира как образец шахматной игры. Капабланка, Алехин.	22.02		
44.	Партии чемпионов мира как образец шахматной игры. Ботвинник, Таль.	22.02		
45.	Партии чемпионов мира как образец шахматной игры. Карпов, Каспаров.	01.03		
46	Ничья. Примеры позиционной ничьей.	01.03		
47	Тактика и стратегия. Взаимосвязь.	08.03		
48	Тактика: комбинационные приемы.	08.03		
49	Тактика. Связка и вилки.	15.03		
50	Тактика. Жертва, завлечения.	15.03		
51	Тактика. Двойной удар, вскрытый шах, открытое нападение.	29.03		
52	Тактика. Перегрузка, промежуточный ход.	29.03		
53	Тактика. Контратака.	05.04		
54	Основы стратегии и план.	05.04		
55	План как основа мышления шахматиста.	12.04		
56	Основные принципы шахматной стратегии.	12.04.		
57	Стратегия. Понятие центра и флангов.	19.04		
58	Стратегия. Типы центров: открытый, закрытый, фиксированный.	19.04		
59	Стратегия. Пешечная структура как фундамент стратегии.	26.04		
60	Стратегия. Взаимодействие фигур и принцип быстрейшего развития.	26.04		
61	Стратегия. Борьба за поля и атак слабых пунктов.	03.05		
62	Стадии шахматной партии. Миттельшпиль.	03.05		
63	Миттельшпиль. Связь стратегии и тактики.	10.05		
64	Миттельшпиль. Взаимосвязь с дебютом.	10.05		
65	Миттельшпиль. Взаимосвязь с эндшпилем.	17.05		
66	Миттельшпиль. Сложные комбинации.	17.05		
67	Миттельшпиль. Стратегические планы на основе дебюта.	24.05		
68	Миттельшпиль. Стратегические планы и их связь с пешечной структурой.	24.05		
ИТОГО		68		